



Nevada Association of School Superintendents

iNVEST 2027

Investing in Nevada's Education, Students, Teachers, and Economic Future

A future-ready education system is essential for Nevada's students, and to support this goal, the Nevada Association of School Superintendents (NASS) has developed the iNVEST roadmap to outline key priorities for improving student achievement.

We are proud of the work we have accomplished in partnership with the Legislature, but our children deserve more. The 2027 legislative session is an opportunity to take the next step by focusing on what matters most for student success.

1 Increase and align education funding to ensure that resources match student needs.

NASS's school funding reform plan centers on four critical priorities:

- Protect schools from sudden, drastic budget cuts during population decreases and stabilize district budgets by addressing statutory deadlines and timelines that define count days, true ups, and funded enrollment for the Pupil-Centered Funding Plan.
- Work with the State to find alternative revenue mechanisms to support the State Education Fund.
- Support sustainable funding for all districts.
- Provide districts with more oversight over differential pay to ensure funds align with strategic plans and initiatives.

2 Refine SB 460 (2025) to more effectively and positively impact school district operations and student success.

NASS proposes revisions to SB 460 that protect local control and reduce unnecessary compliance requirements while maintaining high levels of accountability:

- Reinforce local governance by redefining state oversight as technical assistance and aligning accountability timelines with existing law.
- Streamline and consolidate reporting, modernizing assessment schedules, and ensuring fair principal tenure protections are also important.
- Require science of reading foundational literacy coursework in all NSHE teacher preparation programs is also a critical component for strengthening Nevada's education landscape and outcomes.

3 Strengthen early literacy supports without harmful student retention requirements.

Improve the principles of Read by Grade 3 (NRS 392.700-392.785) to ensure the use of research-based practices:

- Ensure early identification and communication with families about reading deficiencies
- Repeal the retention mandate in Read by Grade 3 to allow greater local control of retention decisions without adding documentation burden. Maintain evidence-based components of law proven to help students.
- Redirect retention costs to K-2 literacy interventions, summer learning, high-dosage tutoring, and automated intervention plans that will maintain high standards while investing in proven literacy gains.
- Embed science of reading in teacher preparation programs so all students begin K-12 with a strong literacy foundation that helps prevent intervention/retention need.

4 Stabilize, align, and expand Pre-K funding structures.

Ensure strong foundations for students regardless of zip code by investing in Pre-K:

- Improve access, starting with students in high-need rural and urban "Pre-K deserts."
- Move from unpredictable, competitive grant funding structures to more sustainable funding options with dedicated and consistent annual funding to high-quality providers.
- Create licensure pathways, including credit for prior life experience, to build the early-childhood workforce.

NASS is comprised of all 17 school district superintendents and the State Public Charter School Authority. For more than two decades, we have worked in partnership with the Legislature to advance policies that strengthen Nevada's public education system. We appreciate our continued collaboration with the Legislature and remain committed to practical, student-centered solutions.



Asociación de Superintendentes Escolares de Nevada

iNVEST 2027

Invirtiendo en la Educación, Estudiantes, Maestros y el Futuro Económico de Nevada

1 Aumentar y alinear los fondos de la educación para garantizar que los recursos se ajusten a las necesidades de los estudiantes.

El plan de reforma de los fondos de la educación de NASS se centra en cuatro prioridades fundamentales:

- Proteger a las escuelas de recortes presupuestarios repentinos y drásticos durante periodos de disminución de la población estudiantil, y estabilizar los presupuestos de los distritos abordando los plazos establecidos por ley que definen los días de recuento, los ajustes finales y la registración financiada para el Plan de Fondos Centrado en el Alumnado.
- Colaborar con el Estado para identificar mecanismos alternativos de ingresos que respalden el Fondo Estatal de Educación.
- Respalda fondos sostenibles para todos los distritos.
- Permitir que el incentivo adicional al salario para los educadores sea opcional o financiado por el Estado.

2 Perfeccionar el SB 460 (2025) para impactar de manera más efectiva y positiva las operaciones de los distritos escolares y el éxito de los estudiantes.

NASS propone revisiones al proyecto de ley SB 460 que protegen el control local y reducen los requisitos de cumplimiento innecesarios, al tiempo que mantienen altos niveles de rendición de cuentas:

- Reforzar la gobernanza local redefiniendo la supervisión estatal como asistencia técnica y alineando los plazos de rendición de cuentas con la legislación vigente.
- Optimizar y consolidar la presentación de informes, modernizar los calendarios de evaluación y garantizar protecciones justas en la titularidad de los directores son también aspectos importantes.
- Exigir la inclusión de cursos sobre los fundamentos de la lecto-escritura — basados en la ciencia de la lectura— en todos los programas de formación de enseñanza del NSHE constituye asimismo un componente crítico para fortalecer el panorama educativo y los resultados académicos de Nevada.

3 Fortalecer los apoyos tempranos a la lecto-escritura sin requisitos perjudiciales de retención de estudiantes.

Mejorar los principios del programa Leer Para el 3er Grado (NRS 392.700-392.785) para garantizar el uso de prácticas basadas en la investigación:

- Garantizar la identificación temprana y la comunicación con las familias sobre las deficiencias en la lectura.
- Anular el mandato de repetición de curso en Leer para el 3er Grado para permitir un mayor control local de las decisiones de repetición sin aumentar la carga de documentación. Mantener los componentes de la ley basados en la evidencia que han demostrado ser beneficiosos para los estudiantes.
- Redirigir los costos de repetición de curso hacia intervenciones de lecto-escritura en los grados de kínder a segundo grado, aprendizaje de verano, tutorías intensivas y planes de intervención automatizados para mantener altos estándares mientras se invierte en mejorar la lecto-escritura.
- Integrar la ciencia de la lectura en los programas de formación de la enseñanza para que todos los estudiantes comiencen del kínder al grado doce con una sólida base de lecto-escritura que ayude a prevenir la necesidad de intervención o repetición de curso.

4 Estabilizar, alinear y ampliar las estructuras de fondos de la educación preescolar.

Garantizar bases sólidas para los estudiantes, independientemente de su código postal, mediante la inversión en educación preescolar (Pre-K):

- Mejorar el acceso, comenzando por los estudiantes que se encuentran en zonas rurales y urbanas de alta necesidad consideradas como desiertos de educación preescolar.
- Pasar de estructuras de fondos impredecibles y competitivos hacia opciones de financiación más sostenibles, con asignaciones anuales dedicadas y constantes para los proveedores de servicios de alta calidad.
- Crear vías de obtención de licencias —incluyendo el reconocimiento de experiencia de vida previa— con el fin de fortalecer la fuerza laboral en el área de la primera infancia.

Un sistema educativo preparado para el futuro es esencial para los estudiantes de Nevada; para respaldar este objetivo, la Asociación de Superintendentes Escolares de Nevada (NASS, por sus siglas en inglés) ha desarrollado la ruta iNVEST, la cual describe las prioridades clave para mejorar el rendimiento estudiantil.

Estamos orgullosos del trabajo que hemos realizado en colaboración con la Legislatura, pero nuestros niños merecen más. La sesión legislativa de 2027 representa una oportunidad para dar el siguiente paso, centrándonos en aquello que más importa para el éxito de los estudiantes.

NASS está integrada por los 17 superintendentes de distritos escolares y la Autoridad Estatal de Escuelas Públicas Charter. Durante más de dos décadas, hemos trabajado en colaboración con la Legislatura para promover políticas que fortalezcan el sistema de educación pública de Nevada. Valoramos nuestra continua colaboración con la Legislatura y mantenemos nuestro compromiso con soluciones prácticas y centradas en los estudiantes.